

2021-2022-окуу жылында И. Касмалиев атындагы Миң-Булак жалпы орто билим берүүчү мектебинде аткарылган иш чаралар боюнча маалымат

2022-2023-окуу жылында И Касмалиев атындагы Миң-Булак жалпы орто билим берүүчү мектебинде Билим берүү мыйзамына, Билим берүү тармагында иштеп жаткан Улуттук программаларга жана мектеп Уставынын негизине ылайык иштеди. Окутууну жана тарбия берүүнү жакшыртуунун планын милдеттерине жараша кезектеги мониторинг жана мектептин ишмердүүлүгү төмөнкү аспектилерге негизделген:

1. Окуу планын аткаруу
2. Окуучулардын жетишкендиктери
3. Үйрөтүү, тарбия берүү же ички эрежелер
5. Ресурстар
6. ОТЖПны башкаруу жана ишке ашыруу.

1. Окуу планын аткаруу

I-II-III- баскычтар базистик окуу планы менен иштешти. Бардык предметтер боюнча сабактар Билим берүү жана илим министрлиги бекиткен окуу планына ылайык өтүлдү. Мектептин тарбия берүү иштери тарбиялоонуну тогуз багыты менен түзүлгөн.

5-6- пред стан

5-8-класстар мектеп компоненти 5-кл 1 саат 8-класс 1 саат

2. Окуучулардын жетишкендиктери (окуучулар ээ болгон көндүмдөр.) (адм тест)

Билим сапатына анализ жүргүзүүдө өзгөрүүлөр жүрүп жатабы окуучунун билим сапаты жогоруладыбы же төмөндөп жатабы деген маселенин негизинде

Салыштырма анализ төмөндөгүдөй критерийлер боюнча жүргүзүлдү:

- билим сапаты
- отличниктер
- ударниктер
- жетишүү
- катышуу

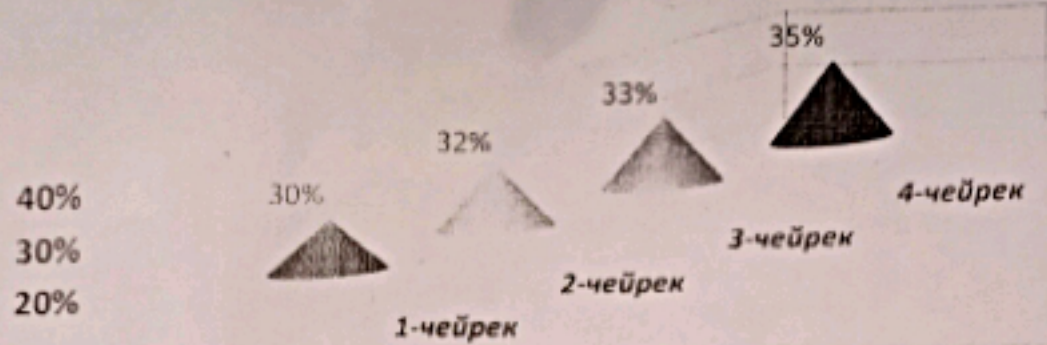
Жыл аягында 143/64 окуучу аяктады. Жалпы окуучулардын жетишүүсү 98%, отличник окуучулардын саны 14/8, ударник окуучулардын саны 32/24, баардыгы отличник, ударниктер 46/32

Мектептеги окуу-тарбия иштерин жакшыртуу максатында, окуучулардын билим сапаттарынын көтөрүү багытында, окуучулардын предметтерди өздөштүрүүсүнүн сапатын, чейректер боюнча окуучулардын класстардын билим сапатынын көрсөткүчтөрүн аныктоо максатында чейрек ичинде мониторингдерге ар бир предмет мугалимдери анализ жүргүзүшөт

2021/2022 -окуу жылында жалпы окуучулардын билим сапаты: 35 %

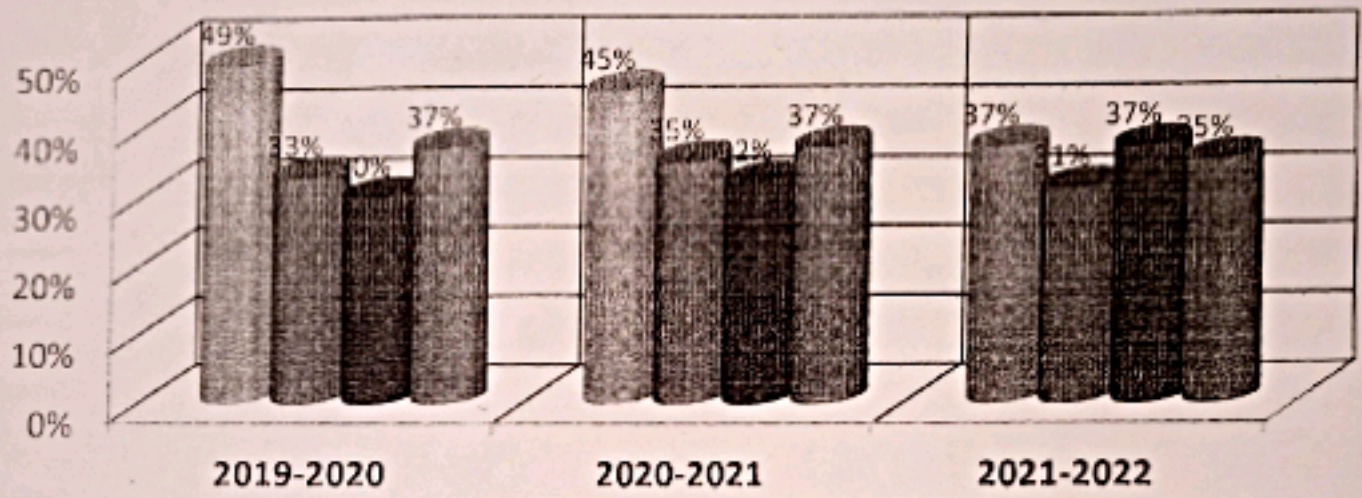
- 1-4-класстар жыл башында 33% жыл аягында 37%
- 5-9 класстар жыл башында 28% жыл аягында 31%
- 10-11 класстар жыл башында 29% жыл аягында 37%

Салыштырмалуу мониторингдин жыйынтыгында биринчи баскычтагы 1-4 класстын окуучулары билим сапаты 37%, ортоңку баскычтын 5-9 окуучулары 31% ал эми жогорку баскыч 10-11-класстын окуучулары 37% көрсөткүчтү берип жатат.



Демек мында окутуунун ортоңку жана жогорку баскычындагы окуучулардын окууга болгон кызыгуусунун төмөндүгү, окуу китептеринин жетишсиздиги. Ал эми мониторинг чыгарганда тесттен «4» жана «5» алган окуучуларга гана чыгарылат, ал эми «2» алган окуучулардын үстүнөн көбүрөөк иштеп ар бир мугалим өз ишине анализ жазып турушат.

Окуучулардын билим сапаты боюнча үч жылдын салыштырмалуу мониторинг



жылдар	Окуучунун саны	Эң жакшы	«4»жана«5»	Билим сапаты
2019-2020	157-63	12-8	41-23	37%
2020-2021	161-78	10-6	52-37	37%
2021-2022	143-64	14-8	32-24	35%

Өткөн окуу жылында

салыштырмалуу мониторинг боюнча 2% төмөндөгөн..

Эң койгойлуу так илимдер багыттагы англис тил, информатика, химия география айтылган сабактар боюнча окутуунун экинчи баскычы төмөндөп кеткен, билим сапаты 35% түзүп жатат. Бул окуу китептеринин жетишсиздиги, окуучулардын окууга болгон кызыгуусунун төмөндүгү, жаш кадрлардын билим сапатынын төмөндүгү..

Предметтик олимпиадалар боюнча:

Предметтик олимпиаданын негизин жөндөмдүү балдар менен иш жүргүзүү болуп эсептелет.

Жөндөмдүү балдар менен иш жүргүзүүнүн максаты: сапаттуу билим берүү.

Милдети: мектепте жөндөмдүү балдар менен иш жүргүзүүнү өнүктүрүү.

Койгой: окуучулардын сабактан көп калышы, сабакка кызыкпагандыгы, окуу китептеринин жетишсиздиги, усулдук кабинеттин жетишсиздиги.

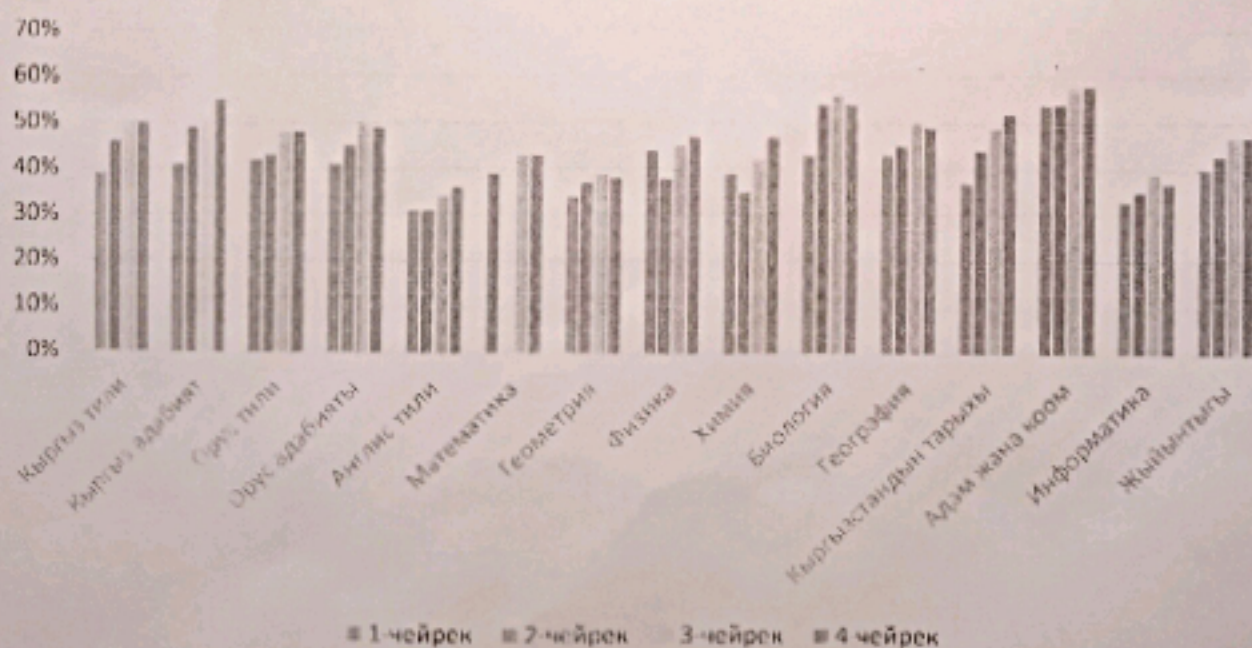
Мектеп ичиндеги предметтик олимпиада 23-ноябрда математика, физика, биология, англис тили, химия, география, тарых, орус тили жана адабияты, кыргыз тили жана адабияты боюнча мектептик предметтик олимпиада өтүлдү. Сабактардан олимпиададан орунга ээ болушкан жок. Демек жөндөмдүү балдар менен иш жүргүзүлбөйт. Бул маселе педагогикалык кеңеште талкууланган ар бир предметтик мугалимдерге жаңы окуу жылында жөндөмдүү окуучулар менен иш жүргүзүүнү күчөтүү сунушталды.

Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан өткөрүлгөн Жалпы Республикалык тестирлөө боюнча өткөн 2021-2022- окуу жылында баардыгы 10 окуучу катышып, 110 баллдан жогору 40%, өткөн окуу жылы менен салыштырмалуу 20% ге жогору.

Математика, геометрия, информатика, кыргыз тили, адабияты, орус тили, адабияты, англис тили, кыргызстандын тарыхы, химия, география, биология, физика, адам коом, сабактарынын 1-2-3-4-чейрекке карата билим сапатынын мониторинги.

№	Предметтердин аталышы	1-чейрек		2-чейрек		3-чейрек		4-чейрек
1	Кыргыз тили	39%	+7%	46%	+4%	50%		50%
2	Кыргыз адабият	41%	+8%	49%	+2%	51%	+4%	55%
3	Орус тили	42%	+1%	43%	+5%	48%		48%
4	Орус адабияты	41%	+4%	45%	+5%	50%	-1%	49%
5	Англис тили	31%	0	31%	+3%	34%	+2%	36%
6	Математика	39%	+1%	40%	+3%	43%		43%
7	Геометрия	34%	+3	37%	+2%	39%	-1%	38%
8	Физика	44%	-6%	38%	+7%	45%	+2%	47%
9	Химия	39%	-4%	35%	+7%	42%	+5%	47%
10	Биология	43%	+11	54%	+2%	56%	-2%	54%
11	География	43%	+2%	45%	+5%	50%	-1%	49%
12	Кыргызстандын тарыхы	37%	+7%	44%	+5%	49%	+3%	52%
13	Адам жана коом	54%	0%	54%	+4%	58%		58%
14	Информатика	33%	+2%	35%	+4%	39%	-2%	37%
	Жыйынтыгы	40%	+3	43%	+4%	47%		47%

Название диаграммы



Мектеп окуучуларынын билим сапаты боюнча мониторинг

Окуу жылдары	Окуучунун саны	Эң жакшы	«4» жана «5»	Билим сапаты
2015-2016	123-52		25-15	37%
2016-2017	143-61		48-32	38%
2017-2018	137-59		40-29	31%
2018-2019	139-61	9-4	41-29	40%
2019-2020	157-63	12-8	41-23	37%
2020-2021	160-76	10-6	52-37	37
2021-2022	144-65	14-8	32-24	35%

35100%							
95%							
90%							
85%							
80%							
75%							
70%							
65%							
60%							
55%							
50%							
45%				40%	37%	37	
40%	37%	38%					
35%							35
30%			31%				
25%							
20%							
15%							
10%							
0%							
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022